

# 新しいDX共創コースの設置と共に 学生定員を拡充

新しい形の学びのニーズに応える

(現行)

学部	課程	入学定員	募集人員		
			一般選抜	総合型選抜	
				前期日程	理系科目選択型 (概ねの募集人員)
創生学部	創生学修課程	65人	45人	10人	10人

(定員増・2コース設置後：案)

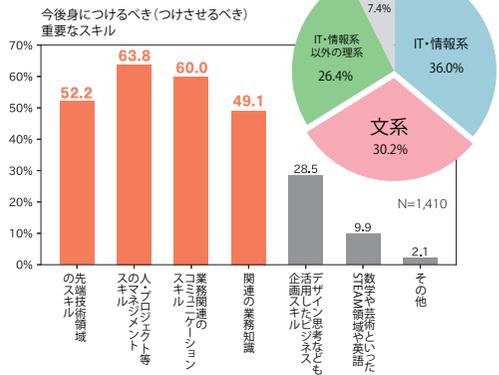
学部	課程	コース	入学定員	募集人員		
				一般選抜	総合型選抜	
					前期日程	理系科目選択型 (概ねの募集人員)
創生学部	創生学修課程	創生学修コース (仮称)	50人	30人	10人	10人
		DX共創コース (仮称)	20人	15人	5人	-

学部定員  
65名  
↓  
70名  
に拡充!

## 過去3年間主な進路

- 公務員・公共法人等
  - 群馬県庁
  - 群馬県建設局
  - 国土交通省
  - 北陸地方整備局
  - 東京国税局
  - 東北農政局
  - 新潟検疫所
  - 新潟労働局
  - 農林水産省統計局
  - 群馬県庁
  - 群馬県建設局
  - 国土交通省
  - 新潟県庁
  - 秋田市
  - 宇都宮市
  - 国立大学法人等職員
  - 新潟県警察
  - 新潟県農業協同組合中央会
  - 新潟みらい農業協同組合
- サービス業 (医療・教育・観光・接客等)
  - JR 東日本新潟シフトクリエイティブ
  - 東日本建設
  - マイナビ
- 運輸・情報通信・マスコミ等
  - 新潟運輸
  - 東日本旅客鉄道
  - NTT アドバンステクノロジー
  - NTT 東日本情報誌
  - ソリマチ技研
  - 日立システムズ/ワーサービス
  - 南日立製作所
  - 富士通 Japan
  - 富士フイルムビジネスイノベーション/ジャパン
  - TBS グロウディア
  - 新潟日報社
- 金融・保険等
  - 新潟信用組合
  - 新潟銀行信託組合
  - 新潟県労働金庫
  - 明治安田生命 (相)
- 製造・建設等
  - 小坂ウール工業
  - 三菱工業
  - マツダ
  - 新潟建設
  - 清水建設
  - 東洋水産
  - 新潟ケンベイ
  - 新潟三越伊丹
  - ニトリ
  - ニクベニマル
  - マツモト産業
  - ワールドインテック
- 卸売・小売等
  - アークランド/サカモト
  - 南アテランス
  - 南コメリ
  - 東洋光産
  - 清水建設
  - 東北アルフレッサ
  - 新潟ケンベイ
  - 新潟三越伊丹
  - ニトリ
  - ニクベニマル
  - マツモト産業
  - ワールドインテック
- 不動産業等
  - アイエックス・ナレッジ
  - 大東建設/パートナーズ
  - プロバリエージェント

### 情報処理推進機構による 企業アンケート調査結果

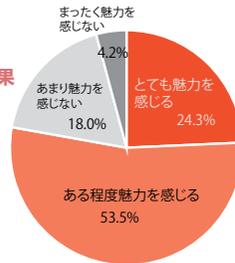


情報処理推進機構IT人材白書 2020 図表 3-4-6  
およびDX白書 2023 図表 4-56 に基づき作成

進学実績も多数!  
詳しくはHPをご覧ください。

### 学部独自調査 高校生向け事前アンケート結果

Q.文理融合型の高度デジタル  
スキル活用人材育成に魅力  
を感じますか?



新潟大学創生学部公式HP  
<https://create.niigata-u.ac.jp>



## 課題解決への先導的アプローチ

2025年4月

新潟大学創生学部

DX共創コース誕生!!!

※ 学部改編申請中のため、掲載内容は予定であり、変更になる場合があります。

## Q. 創生学部はどんな学部?



私の興味関心を生かして  
文系理系を横断した学びを  
私自身で創ることが  
できる、そんな学部です。

新たにDX共創コースが誕生するとともに、創生学部のこれまでの  
学びのスタイルは、創生学修コースとして継承されます。

## 創生とは?

広く社会課題の解決方法の創生、および自らの学び  
の創生を表しています

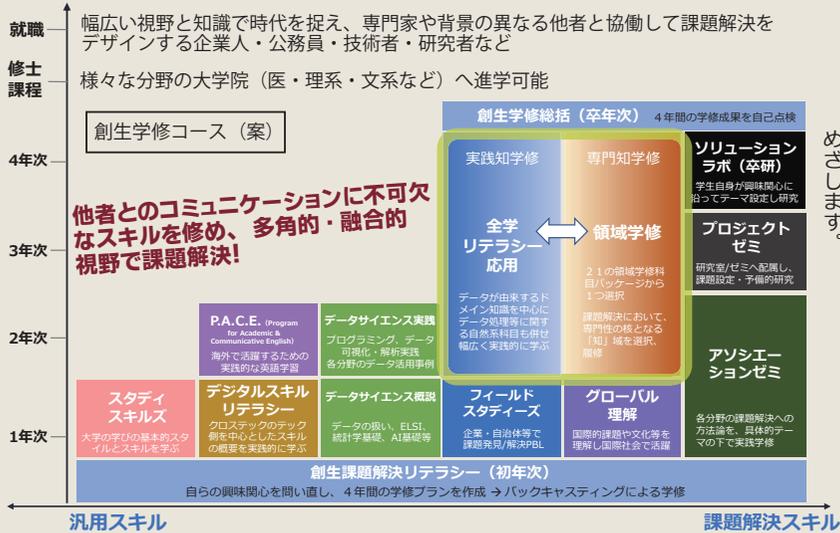
## DXとは?

Digital Transformation のことで、広くデジタル  
関連技術によって、社会を大きく変革することを表し  
ています

# Q. 創生学部で何を学ぶの？

1年次に、興味・関心がある社会課題について分析と、課題解決のための基礎的なスキルと、コミュニケーション力の育成を目指します。2年次以降、その解決のための専門的な学問を自ら選び、自ら学びを構成します。

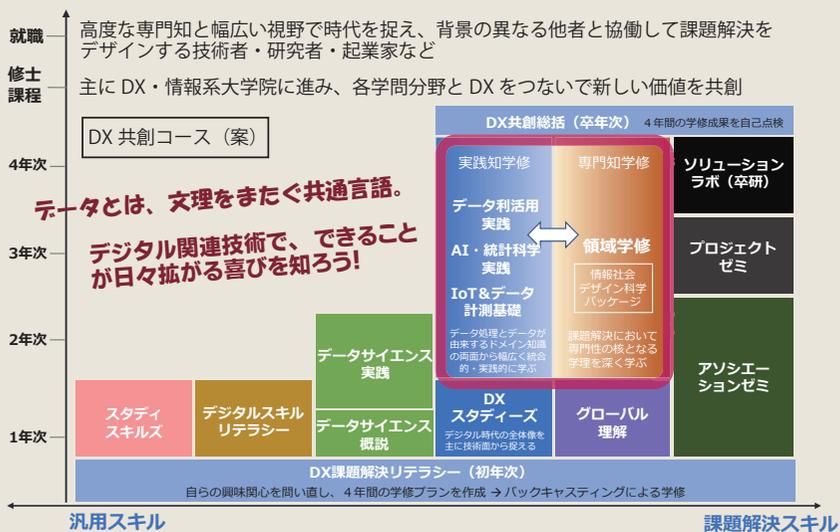
## 入学後の学修イメージ（創生学修コース）



ゼミ・ラボについては、両コースの学生が協働するコース横断型です。2つのコースの学生が交流・協力して、新しい研究テーマの創造と課題解決をめざします。

DX共創コースでは、データ分析やデジタル技術を課題解決スキルとして応用し、社会の多様なシステムなどをデザインします。

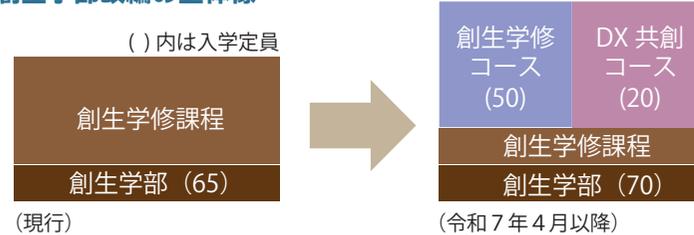
## 入学後の学修イメージ（DX共創コース）



最新技術をつなぐ実践活用と

# Q. 創生学部改編をもっと詳しく

## 創生学部改編の全体像



ゼミやラボでの活動等を通じて、多様な背景を持つ学生がデータを仲立ちとして協働し、複雑な社会課題を多角的に理解し、解決する力を養う。

AIやデジタル社会の加速により社会が大きく変化しているなか、創生学部でも、社会的課題をデジタルの力で新しくデザインするコースとして、DX共創コースを独立させました。DX共創コースでは、1年次よりデータサイエンス・AI・DXなどを中心とした最新の科学技術を学び、社会を新しくデザインすることを目指します。両コースで協働しながら、学修を進めます。



## DX共創コースと創生学修コースの比較

項目	DX共創コース	創生学修コース
入試科目	一般選抜：従来通り 総合型選抜：理系科目選択型	従来通り
育成する人材像	多面的で複雑化した課題を抽出し、その解決に必要な知識を獲得できる。持続可能性と一人ひとりの多様な幸せ (well-being) を目指す Society5.0 の実現に向け、分野の異なる他者と協働し、論理的思考と科学的根拠に基づいて、広く社会課題の発見とその解決を先導する。	
学びの方向性	データ・デジタル関連知識の側面から課題を捉えた価値創造とデジタル社会・生活デザイン。主としてデータ・デジタル関連の知識や技術を軸とした学修を主体的に進める。	社会での実践や社会観察を踏まえ、幅広い視点、知見、汎用的スキルをベースに課題解決・価値創造をデザイン。主として課題と関連する諸分野の知識を軸とした学修を主体的に進める。
領域学修科目パッケージ	情報社会デザイン科学パッケージ	21の領域学修科目パッケージから1つを選択
期待される進路・役割像	多様な他者と協働してDX社会へ変革するリーダー 大学院進学、企業、公務員など 旧来の価値観に囚われずに興味関心のある業界に進み、DX・データ系の知識や技術を活かして協働して社会変革を共創	多様な他者と協働して課題解決を主導するリーダー 企業、公務員、大学院進学など 高いデザイン力やコーディネート力、多角的視野を活かし、他者と協働しながら価値創造や社会課題の解決を主導

情報社会デザイン科学パッケージ (仮称)

工学部工学科情報システムプログラムおよび協創経営プログラム、(人文社会学系教員の提供科目を含む) その他多様な分野の科目から、創生学部生用に再構成されたパッケージ (科目群) です。