

新潟大学

# 創生学部



## 創生学部公式HPについて

ほぼ全ての公開情報が集約されています

入試関連情報

- 創生学部作成資料
- 新潟大学作成資料



創生学部  
公式HP

2025年度、DX共創コースが新設されました

創生  
学部  
(70)

DX共創コース(20)

創生学修コース(50)

## DXとは？

デジタル（IT）技術により  
社会をトランスフォーメーション  
（大きく変える、変革する）すること

# DX共創コース 創生学修コース

どちらのコースも、自ら課題を発見し、  
そのための学びを自ら創っていく点は同じ

➡ 専門的なアプローチが異なる

**DX共創コース**  
データ・デジタルの知識・  
技術を軸とした学修

**創生学修コース**  
課題の理解や解決に関わる  
諸分野の知識を軸とした学修

デジタル社会デザイン  
DX関連技術の社会実装

社会課題解決デザイン  
諸分野の価値創造

DX共創コースで育成したい人材像

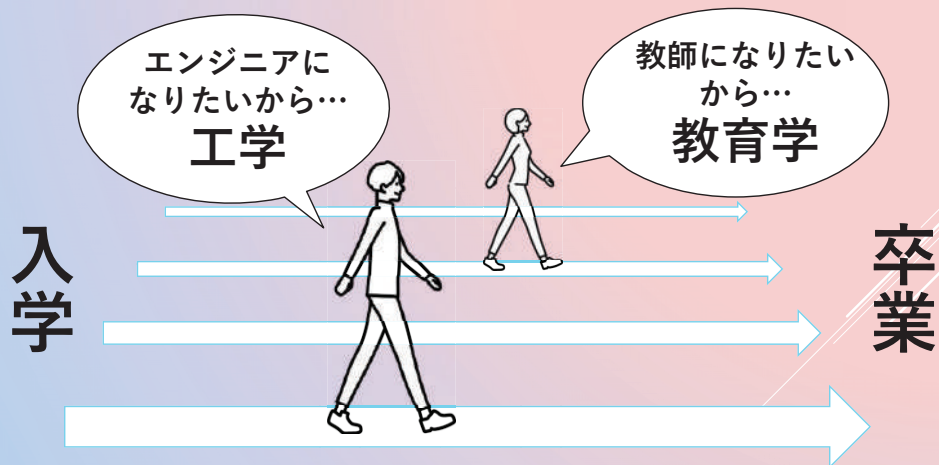
DXやデータサイエンス、  
AI、ICT関連技術を軸として  
社会に貢献できる人材

文系でも理系でも、数学IIIを  
未履修でも受験可能

## 創生学部はこれまでの学部と 何が違うのか？



## 他学部の学び方のイメージ



## 創生学部の学び方のイメージ



将来は海外でITビジネスに挑戦

専門領域  
経済学 ※ 情報工学  
自由選択科目  
言語学



心地よい建物を  
子どもや高齢者に提供

専門領域  
心理学 ※ 建築学  
自由選択科目  
行政学



AIをインバウンドに活用したい

専門領域  
工学 ※ 観光学  
自由選択科目  
地域学



組み合わせは無限大

# 創生学部 独自のカリキュラム



# フィールドスタディーズ (1年次)

創生学修

企業や自治体で4週間程度の学外学修を行い、そのフィールドへ企画提案などを行う



挑戦する態度・姿勢

協働する力

課題発見・分析力



DX共創コースはDXスタディーズをおこないます

# フィールドスタディーズ (1年次)

創生学修

創生学部サイトの「広報誌・刊行物」からダウンロード可能です



# フィールドスタディーズ (1年次) 創生学修コース

実施前に創生学部と企業・行政とで学修テーマを設定し、そのテーマについて職員とともに、解決を図る

受入機関名 (五十音順)	学修テーマ
加茂市役所	【新潟大学×加茂市×メルカリ】メルカリShopsを活用した循環型社会推進プロジェクト
新潟経済同友会	株式会社 たかだ 新潟の未来と住まいづくり
	福田道路 株式会社 働く環境を改善し、well-beingの実現～福田道路のwell-being～
	ヤマト運輸 株式会社 三条と会津を結ぶ、新たな観光アイデアの提案
新潟市教育委員会 東地区公民館	「沼垂地域」を活性化する事業の企画提案
新潟市農林水産部 農村整備・水産振興課	西区にある新川漁港の活用や水産物を「知って・感じて・広げる」ためのアイデア提案
新潟市水族館マリニピア日本海	マリニピア日本海の魅力を2世代に伝えて、たくさん来館してもらおう！

# DXスタディーズ (1年次)

DX共創

- ・DXの世界を学ぶ最初のステップ、「知る」部分を個人・グループワークでの活動を通じて実施
- ・プログラミングや電子タグ、各種センサー、テキスト解析、データ可視化、デジタルツインといった最新のDX関連ツール
- ・自らの経験と結び付け、日常の小さな課題を発見し、その解決のためのDX的要素を含むアイデアを想起できる。
- ・そのアイデアの実現に向けて必要な技術的構成要素の一部を形にできる。


## スケジュール概要

- 1-3週 DXの必要性とDXのいろは
- 4週 DXが持つさまざまな可能性 (各論)
- 5-7週 DX探究ラボ
- 8週 DXスタディーズ発表会

# ベーシック数学ゼミ (1年次)

DX共創 選択 創生学修 選択

研究の幅を広げる。理転も視野。  
ベーシック数学ゼミの様子



学生同士教え合いながら、着実に理解を進めていきます。

- 高校時代は文系だったけど、理系分野で活躍したい
- 色々な分野に興味があって今はまだ決められないけれど、選択肢は広げておきたい
- 数IIはやったけど、受験で使っていないので復習したい

など様々な理由で集った仲間が高校の数学の教科書を使い、分からないところを互いに教え合いながら、今後の研究活動で「使えるスキル」を修得します。

長い人生、高校時代に数学をどこまでやったかでその後の進路が轉られるのは勿体ない話です。必要と思えば、入学後に学んだって全然遅くありません。同じ志を持つ仲間もいますよ。

文理融合・課題解決型でオリジナルの学びを創る **創生学部**  
創生学修コース / DX共創コース



# アソシエーションゼミ (1-2年次)

DX共創 必修 創生学修 必修

1年生と2年生が共同でゼミを実施  
ゼミとは：少人数グループで一つのテーマを研究する授業  
テーマ

- ✓ 現代の「社会」問題
- ✓ 科学技術と社会
- ✓ 地域を捉えるー医療と人づくりから
- ✓ 教育ー学びと未来
- ✓ 生命・環境のデザイン



# 領域学修科目パッケージ (2年次より)

創生学修 21パッケージから選択

※令和8年度の状況です。変更される場合があります。

DX共創 情報社会デザイン科学パッケージ

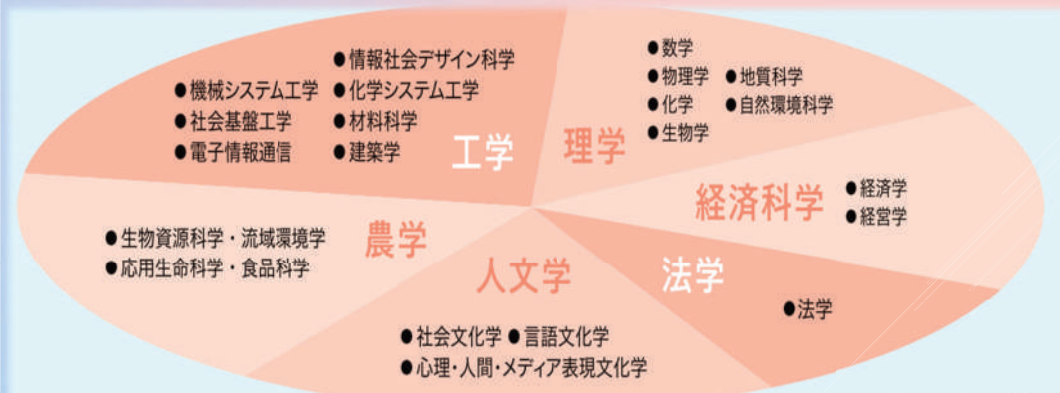
自分が興味のある専門領域を一つ選択

選択した領域の学部生と一緒に学修し、課題解決へ向けて高い専門性を修得



# 領域学修科目パッケージ (2年次に選択～4年次まで)

創生学修コース (21パッケージから選択) ※令和8年度の状況です。変更される場合があります。



各パッケージの概要や科目などについては、創生学部ホームページ掲載の「領域学修科目パッケージ案内」を参照してください。

## データサイエンス概説 (1年次・必修)

DX共創 必修 創生学修 必修

データ分析の理論や統計学の基礎を  
実践的に学ぶ 「解ける」から「使える」への意識転換

- ・ 統計学
- ・ シミュレーション
- ・ データ分析
- ・ プログラミング



## データサイエンス実践 (1-2年次)

DX共創 必修 創生学修 選択必修

様々な統計・データ可視化ツールを用いて  
データ分析を実践的に学ぶ

- ・ HP作成
- ・ 地理情報
- ・ CAD (Computer-Aided Design)
- ・ AI利活用など



## P.A.C.E. (2年次) 創生学修 選択必修

特に海外での活躍を希望する学生向けの  
ネイティブ教員による英語の授業

英語によるプレゼンテーションスキル  
や論文の書き方など

「使える英語」を学ぶことができる



## プロジェクトゼミ (3年次) ソリューションラボ (4年次)

DX共創 必修 創生学修 必修

- 学生自身が設定した課題に2年かけ取り組みます
- 卒業研究に相当し、各ゼミ・ラボで内容は様々です
- 所属コースに関係なく、創生学部  
の全ゼミ・ラボを希望できます



# 創生学部の学修形態

## 1. グループワーク

- ・新しい視点が見えてくる
- ・お互い考えが深まる



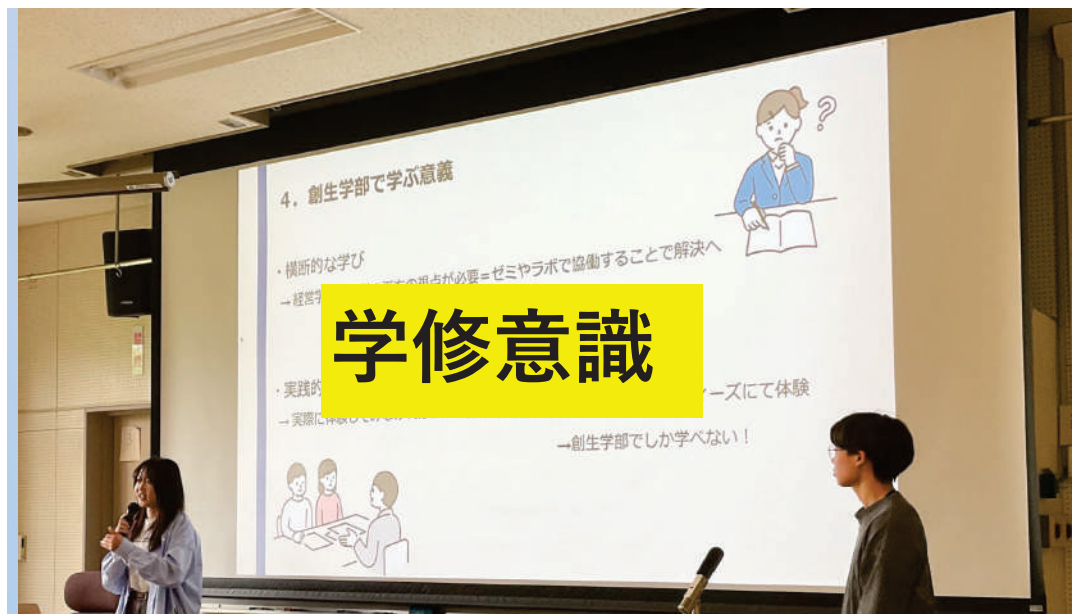
自分の浅い考え

他の人の考え



グループ  
ワーク

深い考えに発展



なりたい自分を  
想像して行動し続ける



## 自由度の高い創生学部学び

→自分が何をやりたいのか？

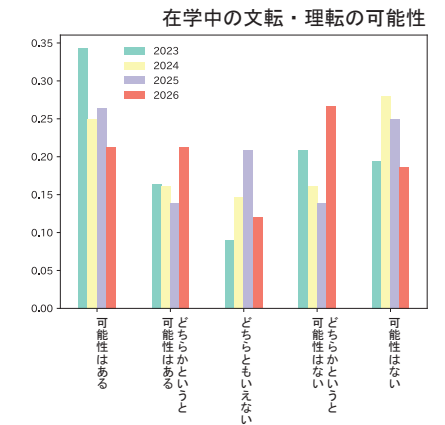
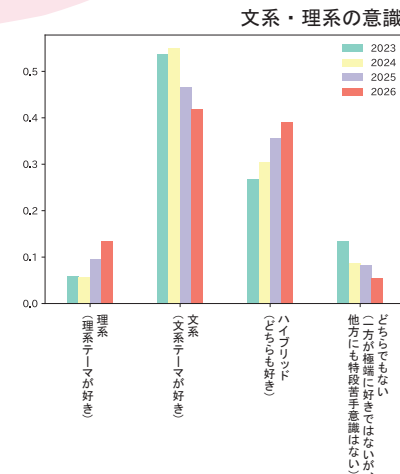
- ・4年間の中でやりたいことが  
変わるのOK
- ・まだやりたいことが  
決まっていなくてもOK

歩みを止めずに  
考え続けること

なりたい自分を  
模索し続ける  
ことが大切

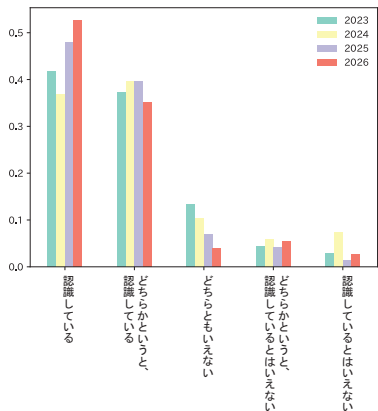


## 創生学部生の特徴

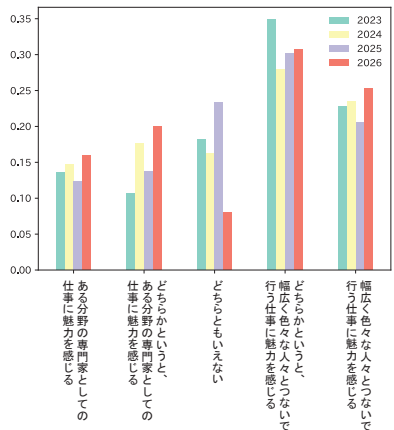


# 創生学部生の特徴

文理融合の重要性の認識



職業観



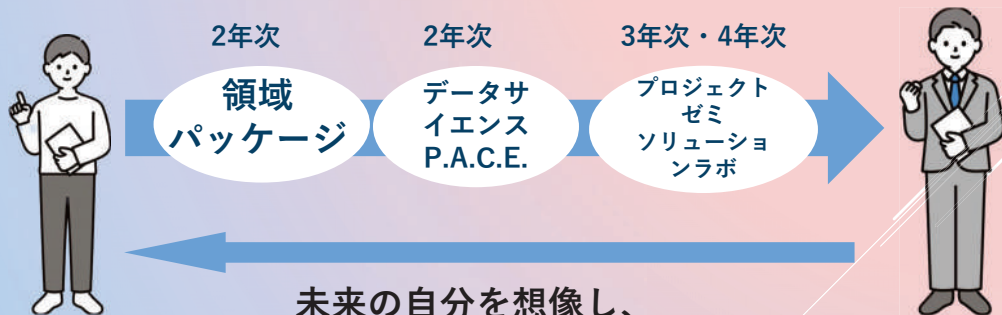
# 大学側のサポートも充実



# 4年間の学修カリキュラムのイメージ

入学時の自分

未来の自分



未来の自分を想像し、何をすべきかを考える

**創生の道アーカイブ 卒業生が語る—新潟大学創生学部**  
 @the-ways-of-creative-studies チャンネル登録者数 103人・17本の動画  
 新潟大学創生学部の卒業生が、創生学部の学びについて語ります。...さらに表示

**1本につき3分半程度です。気軽に視聴ください!**

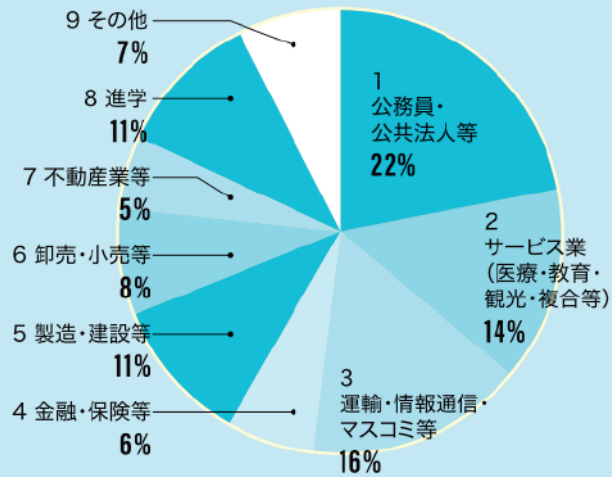
おすすめ

- 創生の道 F1e0304 加藤古都美さん (NAコンサルティ...
- 創生の道 F1e0206 森田さんと山井さん (新潟ろうき...
- 創生の道 F1e0303 真野さん (新潟伊勢丹)
- 創生の道 F1e0111 田嶋川さん (...

動画

- 創生の道 F1e0304 加藤古都美さん (NAコンサルティ...
- 創生の道 F1e0303 真野さん (新潟伊勢丹)
- 創生の道 F1e0302 村山さん (双葉大学大学院理工情報...
- 創生の道 F1e0301 黒沢さん (秋田市役所)
- 創生の道 F1e0207 鈴木さん (早稲田大学大学院法務研...
- 創生の道 F1e0206 森田さんと山井さん (新潟ろうき...

## 進路状況



## 8 進学

- 新潟大学大学院自然科学研究科 電気情報工学専攻
- 新潟大学大学院自然科学研究科 環境科学専攻
- 新潟大学大学院自然科学研究科 材料生産システム専攻
- 新潟大学大学院自然科学研究科 生命・食料科学専攻
- 新潟大学大学院医歯学総合研究科 医科学専攻
- 新潟大学大学院現代社会文化研究科 現代文化専攻
- 北海道大学大学院工学院環境創生工学専攻
- 北海道大学大学院文学院人間科学専攻
- 東北大学大学院生命科学研究所生態発生適応科学専攻
- 筑波大学理工情報生命学術院システム情報工学研究群
- 東京大学大学院新領域創成科学研究科
- 一橋大学大学院ソーシャル・データサイエンス研究科
- 長岡技術科学大学大学院工学研究科工学専攻
- 奈良先端科学技術大学院大学 先端科学技術研究科情報科学領域
- 国際教養大学専門職大学院グローバルコミュニケーション実践研究科
- 早稲田大学法務研究科(2年短縮課程)
- 広島大学大学院人間社会科学研究所教育科学専攻

## 主な進路先

### 1 公務員・公共法人等

- 関東信越国税局
- 群馬県庁
- 会津若松市
- 関東農政局
- 富山県庁
- 酒田市
- 国土交通省 北陸地方整備局
- 長野県庁
- 塩尻市
- 新潟県庁
- にかほ市
- 国土交通省 航空管制官
- 秋田市
- 氷見市
- 東京都庁
- 宇都宮市
- 国立大学法人等職員
- 東京国税局
- 新潟県警察
- 新潟県農業協同組合中央会
- 東北農政局
- 新潟県警署
- 新潟県農業協同組合
- 新潟検疫所
- 新潟労働局
- 新潟みらい農業協同組合
- 農林水産省統計部

### 2 サービス業 (医療・教育・観光・複合等)

- JR東日本新潟シテイクリエイト株

### 3 運輸・情報通信・マスコミ等

- 新潟運輸株
- 東日本旅客鉄道株
- NTTアドバンステクノロジー株
- 株NTT東日本関越
- 株ソリマチ技研
- 株日立システムズ
- パワーサービス
- 株日立製作所
- 株新潟日報社
- 株富士通Japan株
- フラー株
- 株富士フィルムビジネスイノベーションジャパン株
- 株Works Human Intelligence
- 株TBSグローディア
- 株NHKテクノロジーズ
- TIS東北株

### 4 金融・保険等

- 塩沢信用組合
- 新潟県信用組合
- 新潟県労働金庫
- 明治安田生命(相)

### 5 製造・建設等

- 小松ウオール工業株
- 三機工業株
- マツダ株
- 新発田建設株
- 清水建設株
- 株福田組
- 株本間組
- 北陸ガス株

### 6 卸売・小売等

- アークランドサカモト株
- 株アデアランス
- 株コメリ
- 株星光堂薬局
- 東北アルフレッサ株
- 東洋水産株
- 株新潟ケンベイ
- 株新潟三越伊勢丹
- 株ニトリ
- 株ヨークベニマル
- マツモト産業株
- 株ワールドインテック

# 創生学部入試情報



## 入試情報

創生学部では、一般選抜(前期日程)及び総合型選抜を実施します。なお、入試にかかる最新情報は、新潟大学ホームページにてお知らせしております。変更等が生じることもありますので、適宜ご確認ください。  
新潟大学ホームページ 学部入試のページ <https://www.niigata-u.ac.jp/admissions/faculty/>



課程	コース	募集人員	前期日程		総合型選抜	
			理系型	文系型	理系科目選択型	文系科目選択型
創生学修課程	創生学修コース	50人	30人		10人	10人
	DX共創コース	20人	15人		5人	
合計		70人	45人		25人	

前期日程では、2つのコースについて、志望順位を付して両方に出願することもできます

## ▶ 令和8年度一般選抜(前期日程)

コース	区分	大学入学共通テスト利用教科・科目		個別学力検査等		大学入学共通テスト・個別学力検査等の配点等							
		教科	科目名等	教科等	科目名等	試験の区分	国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	情報
創生学修コース・DX共創コース	理系型	国数 理外 地歴 公歴 情	「国語」必須 「数I、数A」必須 「数II、数B、数C」必須 「英」、「独」、「仏」、「中」、「韓」から1 「物」、「化」、「生」、「地学」から1 「地総、地探」、「歴総、日探」、「歴総、世探」、「地総/歴総/公」、「公、倫」、「公、政・経」から1 「情報I」必須 (6教科8科目)	国 数 外	現代の国語・論理国語 数I・数II・数A・数B・数C 英(英語コミュニケーションI~III及び論理・表現I~III)	共通テスト 個別学力検査 計	100 (200) 100(200)	100  100	200  200	200  200	150  150(200)	100  100	850  1250
	文系型	国数 理外 地歴 公歴 情	「国語」必須 「数I、数A」から1 「数II、数B、数C」必須 「物基/化基/生基/地基」、「物」、「化」、「生」、「地学」から1 「英」、「独」、「仏」、「中」、「韓」から1 ①「地総、地探」、「歴総、日探」、「歴総、世探」から1 ②「地総、地探」、「歴総、日探」、「歴総、世探」、「地総/歴総/公」、「公、倫」、「公、政・経」から1 「情報I」必須 (6教科8科目)又は(7教科8科目)	国 数 外	現代の国語・論理国語 数I・数II・数A・数B・数C 英(英語コミュニケーションI~III及び論理・表現I~III)	共通テスト 個別学力検査 計	200 (200) 200(200)	200  200	100  100	100  100	150  150(200)	100  100	850  1250

※1・「地総/歴総/公」を選択する場合は、3つの出題範囲(「地理総合」、「歴史総合」、「公共」)のうち、2つを選択解答すること。  
※2・「物基/化基/生基/地基」については、4つの出題範囲(「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」、「地学基礎」)のうち、2つを選択解答すること。  
※3・②の選択は、①で選択した科目以外から行うこと。  
・②で「地総/歴総/公」を選択する者は、①で選択解答した科目と同一名称を含む出題範囲を選択解答することはできない。

## ▶ 令和8年度総合型選抜

コース	区分	大学入学共通テスト利用教科・科目		本学が実施する試験等	試験の区分	大学入学共通テスト							本学が実施する試験等			配点合計		
		教科	科目名等			国語	地歴	公民	数学	理科	外国語	情報	課題レポート	面接	書類審査			
創生学修コース	理系科目選択型	数 外 理 情	「数I、数A」必須 「数II、数B、数C」必須 「英」、「独」、「仏」、「中」、「韓」から1 「物」、「化」、「生」、「地学」から1 「情報I」 (3教科4科目)	講義に関する課題レポート 面接 書類審査	共通テスト 本学が実施する試験等 計				200	(100)	200	(100)			400 (200×2課題)	200 書類審査含む	○	500 600 1100
	文系科目選択型	国 数 外 地歴 公歴 情	「国語」必須 「数I、数A」必須 「英」、「独」、「仏」、「中」、「韓」から1 「地総、地探」、「歴総、日探」、「歴総、世探」、「地総/歴総/公」、「公、倫」、「公、政・経」から1 「情報I」 (4教科4科目)	講義に関する課題レポート 面接 書類審査	共通テスト 本学が実施する試験等 計	100	(100)	100		200	(100)			400 (200×2課題)	200 書類審査含む	○	500 600 1200	
DX共創コース	理系科目選択型	数 外 理 情	「数I、数A」必須 「数II、数B、数C」必須 「英」、「独」、「仏」、「中」、「韓」から1 「物」、「化」、「生」、「地学」から1 「情報I」 (3教科4科目)	講義に関する課題レポート 面接 書類審査	共通テスト 本学が実施する試験等 計				200	(100)	200	(100)		400 (200×2課題)	200 書類審査含む	○	500 600 1100	

※1「地総/歴総/公」を選択する場合は、3つの出題範囲(「地理総合」、「歴史総合」、「公共」)のうち、2つを選択解答すること。  
※2「○」は当該試験を課すことを示す

## 総合型選抜の過去問題

## 課題レポート

### 令和7年度/2025年度

- 『植物の生育に必要な栄養と食料生産』
- 『教育におけるICTの利活用と課題』

[出題意図\(pdf\)](#) [課題レポート問題および講義の流れ\(pdf\)](#)

### 令和6年度/2024年度

- 『ゲノム編集の現状と課題』
- 『働き方の多様化と所得税の負担』

[出題意図\(pdf\)](#) [課題レポート問題および講義の流れ\(pdf\)](#)

#### 令和5年度/2023年度

- 1.『超スマート社会とパーソナライゼーション』
- 2.『紙で保存する世界からデジタルデータで保存する世界へ』

[出題意図\(pdf\)](#) [課題レポート問題および講義の流れ\(pdf\)](#)

#### 令和4年度/2022年度

- 1.『農業生産と生物多様性』
- 2.『医療と情報』

[出題意図\(pdf\)](#) [課題レポート問題および講義の流れ\(pdf\)](#)

#### 令和3年度/2021年度

新型コロナウイルス感染状況から、予定されていた「講義に関する課題レポート」を、事前の「課題レポート」へ変更して実施しました。

- 1.『遺伝子組換え作物と遺伝子組換え食品』
- 2.『社会における株式会社の意味』

[出題意図\(pdf\)](#)

ご清聴ありがとうございました。

最新情報を創生学部サイトで  
公開しておりますので、ご覧ください。

